FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**	**EVALUACIÓN CURRICULAR**

CURSO DE PRÁCTICAS DOCENTE: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR
DOCENTE: DR. JUAN CARLOS ARANDA LOPEZ

Ciclo: VIII	**Aula:** "A"	**Turno:** Mañana	**Año:** 2024

Criterios	Rubros a Medir	Nivel de Dominio (Máximo Valor)	Nivel de Dominio (Valor Obtenido)	Calificación Parcial (Valor Obtenido x Peso)	Calificación Global (Suma de Calificaciones Parciales)
CRITERIO 1: CONTEXTUALIZACIÓN	El docente identifica las características del contexto sociocultural, lingüístico y educativo de la institución educativa y de los estudiantes.	10.0	9.5	19.0	98.0
CRITERIO 2: PLANIFICACIÓN CURRICULAR	El docente elabora una programación curricular coherente y pertinente.	10.0	9.0	19.0	
	El docente diseña sesiones de aprendizaje significativas y contextualizadas.	10.0	9.5		
CRITERIO 3: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	El docente utiliza estrategias activas y participativas.	10.0	9.0	19.0	
	El docente emplea recursos didácticos variados y pertinentes.	10.0	9.0		
	El docente promueve el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	10.0	9.0		
CRITERIO 4: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	El docente aplica una evaluación formativa y continua.	10.0	9.0	20.0	
	El docente utiliza instrumentos de evaluación diversos y adecuados.	10.0	10.0		
CRITERIO 5: TRABAJO COLABORATIVO Y REFLEXIÓN	El docente promueve el trabajo colaborativo entre estudiantes.	5	5	5	
CRITERIO 6: COMPROMISO PROFESIONAL	El docente muestra una actitud ética y de mejora continua.	10	10	20	
Nivel de Dominio Final (sobre 100)					**98.00**

Nivel de Dominio: Logrado (L) | En Proceso (EP) | En Inicio (EI)

Criterios de Evaluación: Cada criterio se evalúa en función de los rubros establecidos, asignando un nivel de dominio (Logrado, En Proceso, En Inicio) y una calificación parcial.

Cálculo de Calificación Global: La calificación global se obtiene sumando las calificaciones parciales de todos los criterios.

Retroalimentación: Se proporcionará retroalimentación detallada a cada docente, destacando sus fortalezas y áreas de mejora.

Plan de Mejora: Se recomienda que los docentes que obtengan un nivel de dominio "En Proceso" o "En Inicio" elaboren un plan de mejora para superar las dificultades identificadas.

Seguimiento: Se realizará un seguimiento periódico para evaluar el progreso de los docentes en el cumplimiento de sus planes de mejora.

Observaciones: Se registrarán observaciones adicionales relevantes para cada docente.

Firma del Docente: _____

Fecha: _____