| | |
|---|---|
| **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**<br>**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE** | **EVALUACIÓN CURRICULAR** |

**CURSO: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INTERCULTURALIDAD**
**DOCENTE: Mg. Lic. Edu. Jhon Jairo Mejía Salcedo - Mail: jhonjairo.mejia@upch.pe**

| Ítem | Datos a Medir | Valor Máximo (Según Rúbrica) | Puntaje Obtenido (Según Docente) | Calificación (Según Docente) | Puntaje Máximo (Según Docente) |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITERIO 1: PLANIFICACIÓN CURRICULAR** | El docente muestra dominio de los enfoques transversales, teniendo en cuenta el diagnóstico de los estudiantes y el contexto sociocultural. | 10.0 | 10 | 10.0 | **98.5** |
| **CRITERIO 2: GESTIÓN DE UN CLIMA ÁULICO PROPICIO** | El docente promueve un clima de confianza, respeto y colaboración entre los estudiantes. | 10.0 | 9.5 | 9.5 | |
| **CRITERIO 3: DOMINIO TEMÁTICO Y PEDAGÓGICO** | El docente demuestra dominio de los contenidos y utiliza estrategias pedagógicas pertinentes. | 10.0 | 9.5 | 9.5 | |
| **CRITERIO 4: EVALUACIÓN FORMATIVA** | El docente utiliza la evaluación formativa para monitorear el progreso de los estudiantes. | 10.0 | 10 | 10.0 | |
| **CRITERIO 5: COMPROMISO PROFESIONAL** | El docente muestra un compromiso ético y profesional con su labor. | 10.0 | 10 | 10.0 | |
| **NOTA DE FINAL (sobre 100)** | | | | | **98.5** |

*Nota: Los criterios y sus valores máximos son referenciales y pueden ser modificados según el contexto y las necesidades de la evaluación.*

*Para el 1.1 Cómo debe ser el aporte de la Educación Intercultural Bilingüe a los estudiantes? Explique brevemente su respuesta en el espacio habilitado en el Moodle. Además, debe subir un archivo con su respuesta en formato PDF. Plazo máximo: 24 horas.*