FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA** **SEMESTRE ACADÉMICO 2025-II**	**Asignatura: Didáctica**

SILABO DE LA ASIGNATURA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
LEE ESCRIBE Y DICE EN LA LENGUA ORIGINARIA QUECHUA

Área Curricular	**Área Curricular**
Ciclo	**Ciclo**
Semestre	**Semestre**
Créditos	**Créditos**
Horas	**Horas**

Criterios	Rubros de Medición	Nivel de Dominio (Puntaje Máximo)	Puntaje Obtenido (Autoevaluación)	Calificación Parcial (Puntaje Obtenido x Peso)	Puntaje Máximo Total por Criterio (Peso)
CRITERIO 1: Fundamentación Teórica	El docente demuestra dominio teórico sobre la didáctica del quechua, incluyendo enfoques pedagógicos, modelos de aprendizaje y estrategias específicas para la enseñanza de lenguas originarias.	10	10	10.0	10.0
CRITERIO 2: Planificación Curricular	El docente elabora sesiones de aprendizaje coherentes, contextualizadas y alineadas con los objetivos del currículo nacional.	10	10	10.0	10.0
CRITERIO 3: Implementación Práctica y Recursos Didácticos	El docente utiliza materiales didácticos innovadores, adaptados a la realidad cultural y lingüística de los estudiantes.	10	10	10.0	10.0
CRITERIO 4: Evaluación del Aprendizaje	El docente aplica instrumentos de evaluación pertinentes y retroalimenta el proceso de aprendizaje.	10	10	10.0	10.0
CRITERIO 5: Trabajo Colaborativo y Reflexión	El docente promueve el trabajo en equipo y la reflexión crítica sobre su práctica pedagógica.	10	10	10.0	10.0
Nota de Medición Final (20)					**50.0**

Nota: Este silabo es un documento oficial que establece los objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la asignatura. Debe ser entregado a los estudiantes al inicio del semestre académico.

Firma del Docente: _____

Firma del Director de Escuela: _____

Fecha: 15/08/2025

Nota: Este silabo fue elaborado por el docente Mg. Jhon Jairo Quispe Huaman, quien es responsable de su contenido y de su aplicación en el aula.